

Regiongemensam enkät i förskola/pedagogisk omsorg 2018

Avdelning Fiori
Rimmaregatan 5 förskola

Om undersökningen

För fjärde året i rad görs en regiongemensam enkät i förskola/pedagogisk omsorg. Undersökningen innefattar samtliga medlemskommuner i GR. Undersökningen vänder sig till vårdnadshavare som har sitt barn i förskola/pedagogisk omsorg.

Metod

Vårdnadshavarna har bedömt sin förskola/pedagogisk omsorg på 14 områden hämtade från förskolans läroplan. Bedömningen görs på en sjugradig skala - där 1 betyder Otillräcklig och 7 betyder Utmärkt. Varje område i enkäten har beskrivningar av vad som ska vara uppfyllt för att t.ex. betyget Utmärkt ska ges.

Svaren har kunnat ges antingen i en webbenkät eller i en pappersenkät. Vårdnadshavare till samtliga barn i förskolan har fått en inbjudan att delta antingen via e-post eller via en inbjudan i barnets fack i skolan. Påminnelser har gått ut via e-post eller som pappersenkät. Enkäten kunde besvaras mellan den 1 oktober och den 4 november 2018.

Redovisning och beräkningar

Resultaten redovisas inledningsvis per frågeområde - där frågor som analytiskt hör ihop redovisas sammanslaget. Övriga redovisningar sker fråga för fråga.

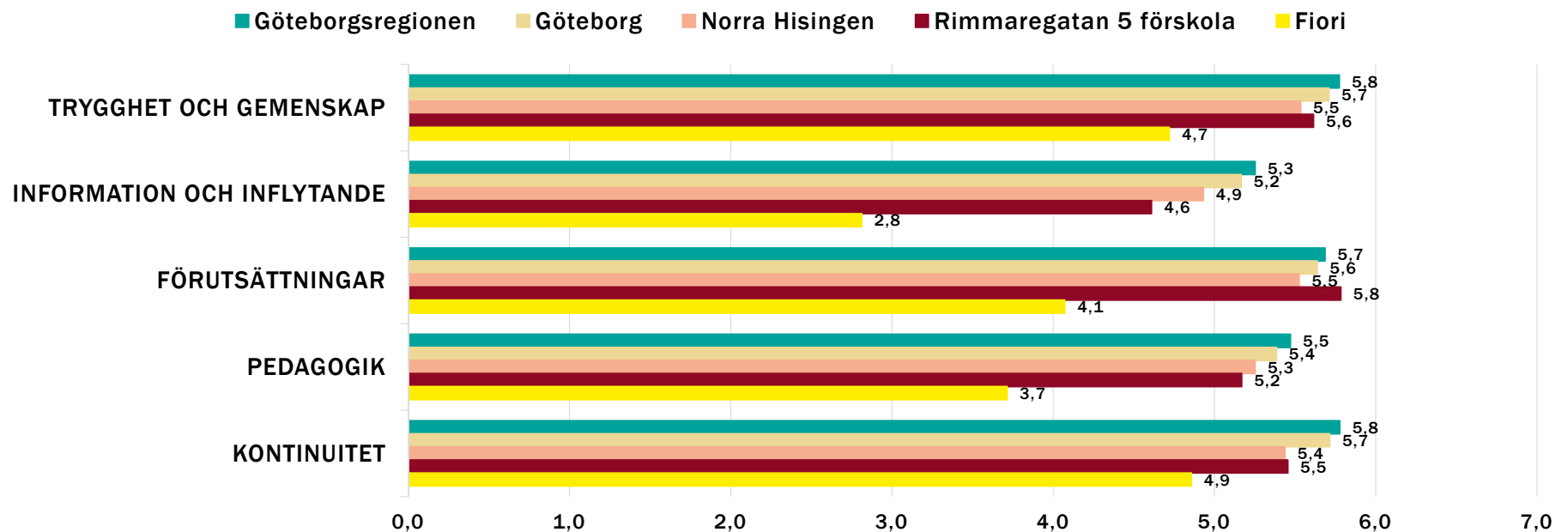
Tre olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten:

- andel som valt respektive svarsalternativ
- andel positiva - sammanslagning av de två "bästa" svarsalternativen (6 och 7).
- medelvärde - ett genomsnitt av alla svar per fråga. Personer som svarat Vet ej exkluderas från denna beräkning.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Jämförelsevärde per frågeområde

Frågorna har slagits samman i fem frågeområden. Nedan visas medelvärdet för varje område. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värdena för överliggande nivåer.



Se nästa sida för beskrivning av vilka frågor som tillhör respektive frågeområde.

Rapporten gäller Fiori och bygger på svar från 7 vårdnadshavare av 20 möjliga, alltså 35.0%

Beskrivning av frågeområden

Nedan visas vilka frågor som ingår i varje frågeområde.

Frågorna har analyserats med statistisk metod för att skapa grupper med frågor som hör ihop. Om värdet förändras på en av frågorna i gruppen så tenderar värdet att förändras åt samma håll på övriga frågor i gruppen.

| | |
|--|---|
| TRYGGHET OCH GEMENSKAP | FÖRUTSÄTTNINGAR |
| Förskolan är rolig, trygg och lärorik för alla barn | Barnen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper |
| Personalen tar väl hand om mitt barn | Barnen kan byta mellan olika aktiviteter under dagen |
| Barnen får känna glädjen av att lära sig och känna att de behövs i gruppen | Flickor och pojkar har samma möjligheter |
| Barnen lär sig hur man fungerar tillsammans i en grupp | PEDAGOGIK |
| INFORMATION OCH INFLYTANDE | Barnen har möjlighet att utveckla språket |
| Personalen ger föräldrar tydlig information | Barnen har möjlighet att utveckla förståelse för matematik |
| Föräldrar får möjlighet att vara med och påverka arbetet i förskolan | Barnen får möjlighet att utveckla förståelse för naturvetenskap |
| Barnen har möjlighet att ha inflytande på verksamhetens innehåll | KONTINUITET |
| | Barnen möter personal som de känner |

Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ.

I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.

| | Otillräcklig | | | | | | | Minimal | | God | | Utmärkt | | Vet ej | 2018 | 2017 | 2016 | Rimmareg atan 5 förskola | Norra Hisingen | Göteborg | | | | |
|--|--------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|--|---------|--|--------|------|------|------|--------------------------------|-------------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Förskolan är rolig, trygg och lärorik för alla barn | 86% | | | | | | | | | | | 14% | | | | | | 5.3 | 6.4 | 5.6 | 5.8 | 5.6 | 5.7 | |
| Personalen tar väl hand om mitt barn | 57% | | | 14% | | 14% | | 14% | | | | | | | | | | 4.0 | 6.1 | 6.2 | 5.3 | 5.5 | 5.7 | |
| Personalen ger föräldrar tydlig information | 43% | | | 14% | | 14% | | 29% | | | | | | | | | | 2.9 | 4.9 | 5.6 | 4.6 | 4.9 | 5.2 | |
| Föräldrar får möjlighet att vara med och påverka arbetet i förskolan | 29% | | 14% | | 29% | | 14% | | 14% | | | | | | | | | | 2.3 | 4.0 | 5.3 | 4.1 | 4.7 | 4.9 |
| Barnen möter personal som de känner | 14% | | 14% | | 43% | | 29% | | | | | | | | | | | | 4.9 | 6.0 | 6.0 | 5.5 | 5.4 | 5.7 |

Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet.

I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.

Rapporten gäller Fiori och bygger på svar från 7 vårdnadshavare av 20 möjliga, alltså 35.0%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ.

I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.

| | Otillräcklig | | | | | | | Utmärkt | Vetej | 2018 | 2017 | 2016 | Rimmaregatan 5 förskola | Norra Hisingen | Göteborg |
|--|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-------|------|------|------|-------------------------|----------------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | |
| Barnen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper | 14% | 14% | 29% | 43% | | | | | 4.3 | 6.3 | 5.1 | 5.8 | 5.3 | 5.5 | |
| Barnen har möjlighet att ha inflytande på verksamhetens innehåll | 14% | 14% | 14% | 57% | | | | | 3.7 | 6.2 | 5.7 | 5.4 | 5.3 | 5.5 | |
| Barnen lär sig hur man fungerar tillsammans i en grupp | 14% | 29% | 14% | 14% | 29% | | | | 5.4 | 6.1 | 6.0 | 5.8 | 5.6 | 5.8 | |
| Barnen får känna glädjen av att lära sig och känna att de behövs i gruppen | 29% | 14% | 29% | 14% | 14% | | | | 4.3 | 5.9 | 5.4 | 5.6 | 5.5 | 5.6 | |
| Barnen kan byta mellan olika aktiviteter under dagen | 14% | 14% | 14% | 14% | 14% | 14% | 14% | | 3.5 | 6.1 | 5.2 | 5.4 | 5.5 | 5.6 | |

Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet.

I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.

Rapporten gäller Fiori och bygger på svar från 7 vårdnadshavare av 20 möjliga, alltså 35.0%

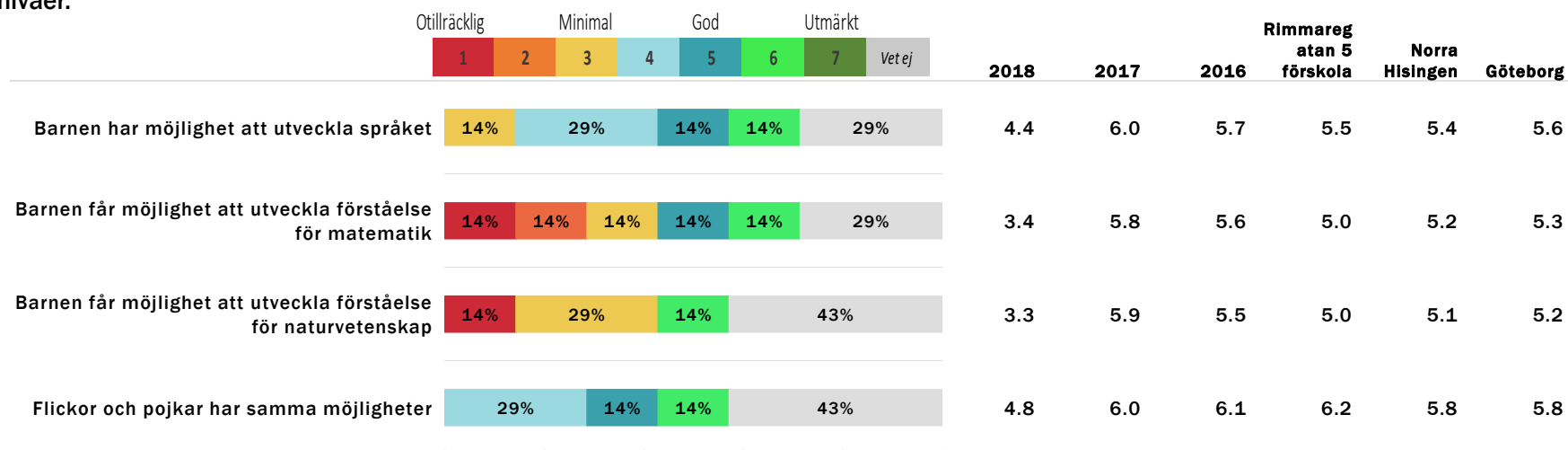
institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ.

I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.



Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet.

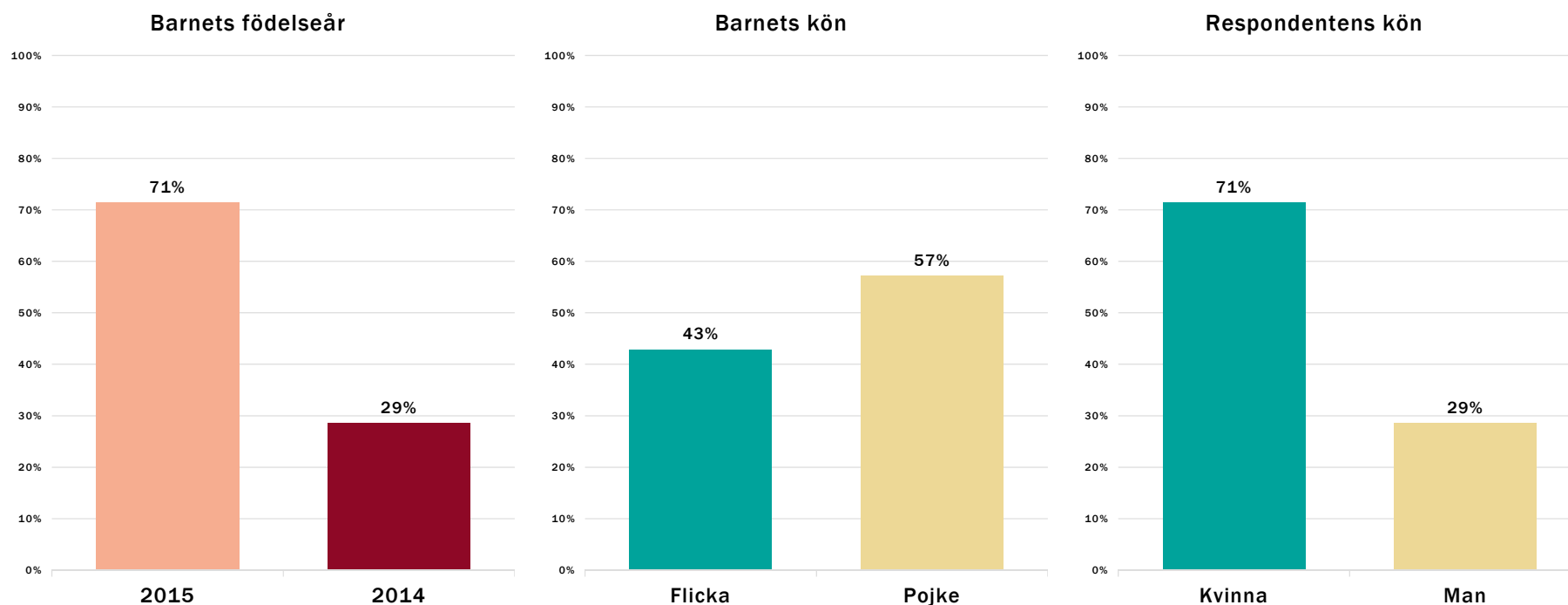
I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.

Rapporten gäller Fiori och bygger på svar från 7 vårdnadshavare av 20 möjliga, alltså 35.0%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Om respondenterna



Rapporten gäller Fiori och bygger på svar från 7 vårdnadshavare av 20 möjliga, alltså 35.0%